

CURRICULUM VITAE di SERAPHINE DI MARCO



Curriculum Vitae reso sotto forma di dichiarazione Sostitutiva di Atto di Notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000.

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME / COGNOME

SERAPHINE DI MARCO

TELEFONO

328 5384512

E-MAIL

seraph_dima@yahoo.it;
seraphine.dimarco.718@psypec.it

ESPERIENZE PROFESSIONALI

DATA

- Esercizio della libera professione di psicologa e psicoterapeuta, presso Studio Privato e Ambulatori a Teramo, Pescara, Sant'Egidio alla Vibrata (Te).

- **Seacoop – Società Cooperativa Onlus, Imola (Bo)**
“Sapere Coop”: percorsi scolastici di educazione al consumo consapevole -per bambini e ragazzi di ogni ordine e grado- volti a favorire la cooperazione e l'accoglienza e a stimolare la riflessione critica in ambito di alimentazione, utilizzo delle nuove tecnologie, marketing e strategie pubblicitarie, interpretazione dell'immagine, ambiente ed eco-sostenibilità.

- **Associazione Ananke Onlus - Centro antiviolenza, Pescara**
Conoscenza e attuazione dei protocolli utilizzati per il sostegno delle donne vittime di abusi; Tutoraggio tirocinanti (destinatari dei Progetti: “E.V.A. - Empowerment Verso l'Autonomia delle donne con vissuti di violenza di genere” e “C.I.E.L.O – Competenze per l'Inclusione Ed il Lavoro Oggi”); Conoscenza e attuazione delle strategie antiviolenza per donne Migranti, nell'ambito del progetto “S.A.Mi.Na: Strategie Antiviolenza per Donne Migranti e Native”; Accoglienza telefonica; Colloqui di sostegno psicologico; Colloqui preliminari per la partecipazione delle donne ai gruppi di psicoterapia e co-conduzione di questi ultimi; Progetti scolastici volti a sensibilizzare bambini e ragazzi sui temi di cui ci si occupa (maltrattamenti, abusi, approccio di genere nella ricerca e nella formazione, tutela dei diritti umani, pari opportunità).

- **a. 2015**: Progetto scolastico volto a promuovere e divulgare i diritti dei più piccoli, con particolare attenzione rivolta alla distinzione tra diritti/doveri, uguaglianza/diversità e al rispetto dell'Altro; incontri con i genitori, per favorire una riflessione condivisa tra le Istituzioni Scuola-Famiglia.

- **aa 2019**: “Oltre le apparenze”: progetto scolastico rivolto ai ragazzi di Scuola Secondaria di Secondo Grado, con l'obiettivo di stimolare una riflessione critica su tematiche vicine alle esperienze di vita quotidiana dei giovani: attraverso film, musica, tv, libri si è delineato un percorso di riconoscimento e de-costruzione di stereotipi e pregiudizi che inquinano la conoscenza

dell'Altro e fanno sì che se ne prenda distanza.

- **Associazione Collegamenti Onlus, Pescara**

Sostegno psicologico rivolto a singoli e a gruppi nel contrasto del gioco d'azzardo patologico; Realizzazione progetti rivolti alla persona con finalità culturali, sociali e assistenziali.

- aa 2016/2017 "Stop The game": progetto di contrasto al gioco d'azzardo patologico e in collaborazione con i Comuni di San Giovanni Teatino (Ch), Spoltore (Pe) e Cepagatti (Pe). Esso ha contemplato: la realizzazione di incontri informativi -nelle scuole primarie e secondarie- con insegnanti, genitori e alunni, aventi lo scopo di sensibilizzare i più giovani sulla problematica del gioco d'azzardo e sui segnali che potrebbero evidenziare la sottile linea di demarcazione tra la normalità e la patologia; la creazione di gruppi di psicoterapia.

- Ottobre 2018 – Dicembre 2018

Studio professionale privato, Teramo

"Raccontami... per raccontarmi": percorso psico-pedagogico e musicale, rivolto a bambini e ragazzi in età scolare, volto a favorire la conoscenza di sé e l'esplorazione delle proprie emozioni (Alfabetizzazione emotiva).

- Gennaio 2018 – Dicembre 2018

Studio professionale privato, Teramo

"Alla ricerca di sé": percorso esperienziale di gruppo, che ha visto l'utilizzo dello Psicodramma Analitico. Attraverso una messa in scena di tipo teatrale, è stato possibile giungere alla rielaborazione e risoluzione dei propri vissuti rivivendoli sia dall'interno come protagonista, sia dall'esterno come spettatore.

ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

DATA

- Aprile 2015 – Aprile 2016

Dipartimento di Salute Mentale di Teramo – Servizio di Neuropsichiatria Infantile

Osservazione e somministrazione di test per la valutazione psicodiagnostica in età evolutiva: test cognitivi (*WISC-IV* – Wechsler Intelligence Scale for Children; *CPM* – *Coloured Progressive Matrices*; *SPM* – *Standard Progressive Matrices*), test di personalità (*M.M.P.I.-2* – *Minnesota Multiphasic Personality Inventory*) e dei Disturbi Specifici di Apprendimento (*Test delle Campanelle Modificato*), reattivi proiettivi (*T.A.T.* - *Thematic Aperception Test* di Murray; *Patte Noire*; proiettivi carta e matita), interviste valutative semistrutturate (*K-SADS-PL* *Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti*; *Vineland Adaptive Behavior Scales* *Valutazione dell'autonomia personale e della responsabilità sociale*). Colloqui individuali e sostegno genitoriale.

DATA

- Maggio 2013 - Luglio 2013

Azienda Sanitaria Locale di Teramo – Consultorio Familiare

Sostegno psicologico e psico-educativo individuale e di coppia; partecipazione / osservazione dei "Gruppi H" che, come previsto dalla legge 104 / 92, operano per la tutela, l'inserimento e l'assistenza didattica degli studenti delle scuole primarie e secondarie attraverso la sinergia di varie forze (insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti).

DATA

- Settembre 2010 - Marzo 2011

Dipartimento di Salute Mentale di Teramo – Centro Diurno

Osservazione somministrazione reattivi psicologici, tra cui il Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI-2), il Test di Rorschach e la WAIS-R; Esplorazione dinamiche utenti tramite gruppi di psicoterapia; Colloqui periodici con la Psicologa Responsabile del Centro per discutere e approfondire le esperienze ivi vissute.

DATA

- Marzo 2008 - Luglio 2008

A.P.T.D.H. Associazione per la Promozione e la Tutela dei diritti nell'Handicap

Partecipazione alle attività previste (sportive, ricreative, formative) per il perseguimento degli obiettivi prefissi dall'Associazione: promozione umana e civile dei portatori di handicap; tutela dei loro interessi e diritti; inserimento nel mondo della scuola, del lavoro e delle varie manifestazioni della vita sociale; educazione ed assistenza per i più gravi, secondo le necessità individuali e delle loro famiglie. Discussione ed approfondimento con la Psicologa dei contenuti emersi durante le varie attività

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

DATA

- Febbraio 2017

Specializzazione in Psicoterapia Analitica Esistenziale individuale e di gruppo

Voto: 70/70 e lode

Titolo Tesi: "Da figlia a compagna: l'emozionante percorso di crescita"

DATA

- Settembre 2005 - Luglio 2010

Partecipazione a gruppi di psicoterapia

Partecipazione in prima persona a gruppi di psicoterapia in ambito accademico. Osservazione e sperimentazione delle dinamiche di gruppo, nonché delle tecniche di conduzione e di uno specifico metodo psicoterapico: lo Psicodramma.

DATA

- Gennaio 2015

Trasferimento presso **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Analitica Esistenziale**

- Febbraio 2012

Iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi.

DATA

- Gennaio 2012

Iscrizione alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo analitico ATANOR.

DATA

- Dicembre 2008 - Luglio 2011

Laurea Magistrale in Psicologia Applicata, Clinica e della Salute (Indirizzo: Psicologia Clinica e Dinamica), Università degli Studi dell'Aquila.

Voto: 110/110 e lode

Titolo Tesi: Il figlicidio - Il mito di Medea

Relatore: Prof. Venicio Perilli

DATA

- Settembre 2005 - Dicembre 2008

Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate (Indirizzo: Psicologia Generale, Sperimentale e della Valutazione Clinica), Università degli Studi dell'Aquila.

Voto: 110/110 e lode

Titolo Tesi: L'influenza delle ossessioni e delle compulsioni sulla soluzione dei dilemmi morali

Relatore: Prof. Francesco Mancini

DATA

- Settembre 2000 - Luglio 2005

Diploma di Maturità Classica - Liceo Melchiorre Delfico di Teramo

Voto: 100/100

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Grande senso del dovere indirizzato al raggiungimento dell'obiettivo;
Spiccata capacità empatica;
Notevole propensione all'apprendimento.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Spiccata capacità di relazione e socializzazione con gli altri, unita al piacere di conoscere persone nuove, sia in contesti lavorativi che extra.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Notevole capacità di organizzazione e gestione del proprio lavoro;
Buona capacità di organizzazione e coordinamento attività di gruppo.